



ACYST
ASOCIACION DE CLINICAS Y
SANATORIOS DE TUCUMAN



DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS DEL ADULTO

INICIA: 26 DE ABRIL

DIRECCION: Mg. Lic. Rufino Leandro Barrios

FUNDAMENTACIÓN

Se plantean tres escenarios que hacen necesario la formación de profesionales de enfermería en la atención de las personas cuyas condiciones de gravedad en su estado de salud comprometen la vida.

En primer lugar, el déficit de personal de enfermería a nivel mundial, declarado como recurso crítico por organismos la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, Argentina no es la excepción a esta realidad, contando actualmente con 179.170 enfermeros matriculados, de los cuales 19730 son licenciados, 73.373 técnicos y 86.073 auxiliares, según el Sistema de Información Sanitario argentino (SISA), que depende del Ministerio de Salud. Esta cantidad de personal genera una proporción de 4,24 por cada diez mil personas, siendo en países como Estados Unidos y Canadá de 111 y 106 enfermeros por cada diez mil personas. Por otro lado de acuerdo con las metas de la OMS, la relación médicos/enfermeros debería ser de al menos uno por cada uno, siendo en Argentina de 0,56 enfermero por cada médico. El déficit de enfermeros se ve agravado en los servicios donde se internan pacientes que requieren intervenciones especializadas como monitoreo invasivo, administración de medicamentos vasoactivos, manejo de equipos biomédicos de soporte vital.

El segundo escenario que fundamenta la necesidad urgente de formar personal de enfermería en la atención de personas en estado de salud crítico está relacionado con dos aspectos. El mencionado en el párrafo anterior, sobre el déficit grave de enfermeros con formación de grado, conocimientos y destrezas en la atención de personas que se internan en los servicios de terapia intensiva y la brecha histórica y creciente entre la necesidad y requerimientos del sistema de salud y el producto final enfermero que egresa de las instituciones académicas formales. Estas condiciones: déficit de personal formado, requerimientos del sistema de medicina crítica y el producto enfermero egresado de instituciones formales, es una problemática en todo el territorio argentino, que debe afrontarse aunando esfuerzos del estado, de sectores de formación privados y de instituciones científicas como la Sociedad Argentina de Enfermería.

Por último, la pandemia declarada por la OMS desde el 11 de marzo del 2020 por el coronavirus SARS-Co-V2 visibilizó en el sistema de salud de todos los países del mundo la necesidad imperiosa de contar con un número necesario de personal de salud. Todos los países han implementado estrategias para aumentar el número de médicos y enfermeros, y en especial, personal con competencia en la atención del paciente gravemente enfermo que requiere cuidados intensivos.

Finalmente las Unidades de cuidados Intensivos (UCI) y el personal de salud que en ellas trabajan surgen de la necesidad de atender a personas enfermas cuyas condiciones de gravedad ponen en peligro la vida, donde sea posible controlar en forma segura la mayor cantidad de variables



fisiológicas. Sin lugar a dudas, el coronavirus requiere todo el esfuerzo del sistema de salud para lograr estos cometidos.

Dado este escenario, queremos sumar a la formación del personal de enfermería en las áreas críticas una Diplomatura que permita proporcionar y/o actualizar conocimientos científicos, técnicos y humanísticos relacionados con la atención de enfermería a pacientes adultos en estado de salud crítico.

DESTINATARIOS

Personal de enfermería con título y matrícula habilitante de enfermero profesional y licenciados en enfermería.

OBJETIVOS

Que los alumnos logren durante las siguientes competencias:

- ✓ Realizar valoración cefalocaudal y por sistemas del paciente en estado crítico diferenciado datos normales de situaciones clínicas alteradas.
- ✓ Promover un entorno humanizados a las personas en estado crítico y su familia
- ✓ Identificar pródromos de complicaciones en pacientes internados en unidades de cuidados intensivos y desarrollar intervenciones preliminares de atención.
- ✓ Realizar intervenciones propias de enfermería en la administración y manejo de medicamentos de uso frecuente en cuidados críticos.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre la realidad de los cuidados enfermeros en las unidades de cuidados intensivos de la argentina.
- ✓ Promover estrategias que garanticen cuidados de calidad centrados en las personas internados en los servicios de Cuidados Críticos.
- ✓ Realizar monitoreo e interpretación de datos proporcionados por equipamiento biomédico.
- ✓ Implementar algoritmos actualizados que permitan resolver situaciones problemas de la práctica profesional en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- ✓ Fundamentar la práctica diaria a través de la enfermería basada en la evidencia
- ✓ Realizar técnicas y procedimientos propios del cuerpo de conocimiento de la profesión enfermería en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- ✓ Resolver situaciones problemas tomadas de la práctica diaria que se presentan en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- ✓ Manejar e interpretar los datos de estudios complementarios y equipamiento biomédico propio de las unidades de cuidados intensivos
- ✓ Aplicar las medidas de aislamiento y prevención a las infecciones prevalentes en las unidades de cuidados intensivos.



CONTENIDOS

MÓDULO 1: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO POR ALTERACIONES EN LA OXIGENACIÓN.

Alteraciones respiratorias.

Anatomía y fisiología respiratoria. Índices de oxigenación. Examen físico orientado a la valoración de la función respiratoria. Métodos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios.

Uso de dispositivos para el soporte de la vía aérea. Bolsa de resucitación manual. Intubación endotraqueal. Cánula orofaríngea. Máscara laríngea. Introducción a la Asistencia Respiratoria mecánica

Patologías respiratorias que llevan al paciente a internarse en UCI. Insuficiencia respiratoria. Edema agudo de pulmón. Síndrome de distrés respiratorio del adulto.

Tratamiento, cuidados de enfermería y farmacología aplicada de cada situación patológica.

Alteraciones cardiovasculares

Breve recuerdo de Anatomía y fisiología cardíaca. Examen físico orientado a la valoración de la función cardíaca. Interpretación de exámenes complementarios. Monitoreo e interpretación hemodinámica. TAM, PVC.

Patologías cardiovasculares que llevan al paciente a UCI: Infarto agudo de miocardio. Arritmias mayores y mortales. Insuficiencia cardíaca. Crisis hipertensiva. Rol de enfermería en cada situación clínica. Medicamentos de uso frecuente en patologías cardiovasculares. Choque eléctrico. Maniobras de RCP

MÓDULO 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO POR ALTERACIONES EN LA NUTRICIÓN, HIDRATACIÓN Y MEDIO INTERNO.

Alteraciones gastrointestinales. Alteraciones de la nutrición y metabolismo Alteraciones del sistema renal y medio interno. Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal. Valoración del sistema gastrointestinal. Paciente con alteraciones gastrointestinales que requieren internación en UCI. Abdomen agudo. Hemorragia digestiva aguda. Pancreatitis aguda. Peritonitis. Nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico. Anatomía y fisiología del sistema renal. Valoración de la función renal. Grandes síndromes renales: Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Insuficiencia renal aguda. Composición y regulación del medio interno. Alteraciones de los líquidos y electrolitos. Alteraciones del equilibrio ácido base. Acidosis metabólica y respiratoria. Alcalosis metabólica y respiratoria. Fluidoterapia.

MODULO 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO POR ALTERACIONES EN LA SENSORPERCEPCIÓN, MOVILIDAD Y TEGUMENTARIO.

Alteraciones neurológicas. Anatomía y fisiología del sistema nervioso central, periférico y autónomo. Valoración de la función neurológica. Paciente con patologías neurológicas que requieren internación en UCI. Stroke isquémico y hemorrágico. Politraumatismo. Traumatismo craneoencefálico. Traumatismo raquímedular. Traumatismo retroperitoneal y pélvico. Reanimación con soluciones cristaloides.

Quemaduras graves. Evolución clínica. Fases de reanimación. Alteraciones sistémicas. Complicaciones.



MODULO 4: ATENCION DE ENFERMERIA AL PACIENTE EN ESTADO CRITICO POR SEPSIS, SHOCK Y FALLA MULTIORGÁNICA

Anatomía y fisiología del sistema hematológico e inmunitario. Valoración del sistema hematológico e inmunitario. Neumonía grave de la comunidad. Neumonía asociada a ventilación mecánica. Neumonía intrahospitalaria. Infecciones del: sistema nervioso central, intrabdominales, asociadas a los accesos vasculares y cateterismo vesical. Shock: enfoque general, clasificación; hipovolémico, séptico. Sepsis, Shock. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. Falla Orgánica Múltiple Distribución inadecuada del volumen circulante. Desequilibrio entre aporte y demanda de oxígeno. Prevención e identificación precoz de los estímulos infecciosos e inflamatorios. Mantenimiento de cada uno de los sistemas orgánicos afectados, del gasto cardíaco y nutricional.

MODULO 5: SEMINARIOS

SEMINARIO 1: CONTROL DE INFECCIONES EN LA UCI

Infecciones en la Unidad de Cuidados Intensivos. Enfoque epidemiológico. Prevención de infecciones asociadas a procedimientos invasivos. Medidas de aislamiento. Medidas de control para gérmenes resistentes a los tratamientos convencionales. Uso racional de los antibióticos. Costos de la infección hospitalaria. Medidas de bioseguridad.

SEMINARIO 2: BIOETICA Y LEGISLACION EN ENFERMERIA

Derechos y deberes del sujeto de atención en estado crítico. Confidencialidad e información, Historia Clínica. Limitación del esfuerzo terapéutico, encarnizamiento terapéutico. Estado vegetativo persistente. Eutanasia. Discriminación y discapacidad. Violencia. Ética del dolor y la muerte. Humanización del intensivismo.

CUERPO DOCENTE

- ✓ Mg. Rufino Leandro Barrios
- ✓ Lic. Gisela Verónica López. Especialista en Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto y Anciano
- ✓ Lic. Wanda Alcacá. Especialista en Enfermería en Control de Infecciones
- ✓ Lic. Héctor Alonso. Especialista en Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto y Anciano
- ✓ Lic. María Cáceres. Especialista en Enfermería en Control de Infecciones
- ✓ Lic. Viviana Juan. Especialista en Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto y Anciano
- ✓ Lic. Jesica Alvarez. Especialista en Cuidados intensivos cardiológicos
- ✓ Lic. Bania Florentin
- ✓ Kga. Lic. Constanza Pita

MODALIDAD DE CURSADA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza

Las estrategias están fundamentadas en la teoría constructivista, por lo cual se prevé la participación activa del estudiante, estimulando el estudio independiente autogestionado a través de actividades pedagógicas que garanticen el cumplimiento de los objetivos y adquisición de los contenidos planteados en el programa.

La diplomatura tiene un formato híbrido con encuentros presenciales y virtuales.



Encuentros presenciales

Estos encuentros se realizan una vez por mes los días viernes en el horario de 9 a 14 hs. Los mismos se centran en desarrollo de temas teóricos, tutorías sobre estudio autogestionado y simulación de escenarios clínicos para aplicación de destrezas y habilidades de técnicas propias de cuidados críticos. En el apartado “cronograma” se explicitan días y horario. (ver apartado cronograma).

Encuentros virtuales 15 días posteriores al encuentro presencial : Estos encuentros se realizarán los sábados, 15 días posteriores al encuentro presencial en el horario de 09 a 11 hs. Estarán a cargo de licenciados en enfermería expertos en cuidados críticos. En estas instancias se brindarán aspectos conceptuales de las situaciones clínicas, fisiopatología, tratamiento, complicaciones y cuidados enfermeros de las enfermedades prevalentes en cuidados críticos.

Actividades de estudio independiente autogestionados por el alumno: En esta instancia pedagógica se han previsto tres actividades. 1) lectura obligatoria de módulos con bibliografía digitalizada, 2) análisis de videos relacionados a la atención del paciente crítico, subidos a plataforma virtual. 3) confección de cuestionarios de autoevaluación que orientan al nivel pretendido de adquisición de los contenidos.

Tutoriales y videos sobre temas específicos: Los tutoriales y videos estarán referido a núcleos temáticos complejos cuyo objetivo es complementar la lectura de la bibliografía obligatoria. Cada módulo tendrá videos que ampliarán la bibliografía. El estudiante una vez visto el video o tutorial tendrá una actividad de autoevaluación.

Instancia de acreditación de regularidad: Los cursantes deberán confeccionar cuestionarios y/o trabajos prácticos por cada módulo de cursada. Con la aprobación de estos instrumentos pedagógicos el estudiante acreditará la regularidad en la Diplomatura.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS

FECHA	MODALIDAD	HORARIO	DOCENTES	TEMA CENTRAL
26 de Abril	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Leandro Barrios Gisela López	Respiratorio
10 de Mayo	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	Gisela López	Respiratorio
24 de Mayo	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Jesica Alvarez	Cardiovascular
7 de Junio	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	Jesica Alvarez	Cardiovascular
28 de Junio	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Viviana Juan	Medio interno
12 de Julio	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	Viviana Juan	Medio interno
26 de Julio	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Gisela López Leandro Barrios	ARM
9 de Agosto	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	Gisela López	ARM
23 de Agosto	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Bania Florentin	Sensopercepción

06 de Septiembre	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	Bania Florentin	Sensopercepción
20 de Septiembre	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Liliana Moron	Bioética
04 de Octubre	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	María Cáceres	Control infecciones
25 de Octubre	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Viviana Juan	Sepsis, Shock
01 de Noviembre	VIRTUAL POR ZOOM	<u>9 a 11 hs</u>	María Cáceres	Control infecciones
15 de Noviembre	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Jesica Alvarez	Cirugía cardíaca
22 de Noviembre	VIRTUAL POR ZOOM	9 a 11 hs	Jesica Alvarez	Cirugía cardíaca
6 de Diciembre	PRESENCIAL	9 a 14 hs	Leandro Barrios Gisela López	EXAMEN final

CARGA HORARIA

DESCRIPCION	HORAS
ENCUENTROS PRESENCIALES	45 HS
ENCUENTROS VIRTUALES SINCRÓNICOS	16 HS
ESTUDIO INDEPENDIENTE AUTOGESTIONADO	50 hs
ANALISIS DE VIDEOS	20 HS
TRABAJOS PRACTICOS	20 HS
TOTAL DE HORAS	150 HS

APROBACIÓN DEL CURSO

Para obtener la certificación de aprobación de la Diplomatura de Enfermería en Cuidados Críticos para Enfermería el estudiante debe:

- ✓ Cumplir con la condición de estudiante regular con 70 % de presentes en los encuentros presenciales y 70 % de presentes en los encuentros virtuales.
- ✓ Aprobar los exámenes parciales, trabajos prácticos y examen final con una base del 60 %
- ✓ Cumplir con los requisitos administrativos contables establecidos por la Sociedad Argentina de Enfermería y Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán.

CERTIFICACIÓN

Para poder acceder al certificado de aprobación del curso, debe haber entregado todos los trabajos (obligatorios) indicados en cada módulo y aprobado el examen final.



CV DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO

Director de la Diplomatura: **Rufino Leandro Barrios**

NIVEL DE FORMACION

- ✓ Magister en Gerenciamiento de los Servicios de Enfermería. Universidad Maimónides.
- ✓ Especialista en Cuidados Críticos del Adulto y Anciano. Universidad Isalud
- ✓ Diplomado en Seguridad de Paciente y Mejora de Procesos. ACYST
- ✓ Diplomado en Evaluación de Calidad de las Instituciones de Salud. ITAES
- ✓ Profesor de enfermería. Cursado en Instituto Padre Luis Tezza.
- ✓ Licenciado en Enfermería. Escuela de Enfermería. Universidad de Buenos Aires.

ACTIVIDAD PROFESIONAL

- ✓ Presidente del Instituto para el Cuidado de la Salud. INCUSA SA. 2022 a la actualidad
- ✓ Jefe de Servicio de Enfermería, Policlínica Bancaria. 2023 a la actualidad
- ✓ ExJefe del área de enfermería del Instituto Médico de Alta complejidad. Desde enero de 2003 hasta 2021.
- ✓ Director de la carrera de Especialización de Enfermería en cuidados críticos del adulto y anciano. Universidad ISALUD desde 2018 hasta la actualidad.
- ✓ Director de la Diplomatura de Enfermería en Cuidados Críticos del adulto. Universidad ISLAUD 2014/15
- ✓ Director de la Diplomatura en Cuidados Críticos e intermedios del Adulto dictado en la Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán. San Miguel de Tucumán desde 2015 hasta la actualidad.
- ✓ Secretario de Formación Continua, Educación Permanente e Investigación de la Sociedad Argentina para el desarrollo de la enfermería.
- ✓ Director del Curso Enfermería en cuidados críticos realizado en ATSA, Buenos Aires.
- ✓ Docente titular de la cátedra de Administración y gestión de los servicios de Cuidados Intensivos de la carrera de Especialización de Enfermería en cuidados críticos del adulto y anciano. Universidad ISALUD.

PUBLICACIONES

- ✓ Autor del Libro "Interpretación de las Arritmias a la Cabecera del Paciente". Editorial Akadia . Publicado en enero de 2014. ISBN 978-987-570-229-5.
- ✓ Autor de "Inter-Rit", software simulador de ritmos cardiacos en tiempo real, con aplicación de métodos de lectura y autoevaluación. Inscripto en la Dirección Nacional del Derecho de Autor Expediente N°5011539. Aprobado en Boletín Oficial N°32392 del 08/05/2012.
- ✓ Autor del Libro "R.E.Si.C. Rol de la Enfermería en Situaciones Críticas". Ediciones ATSA Publicado en junio de 2011. ISBN 978-987-26999-0-1. Registro en la propiedad intelectual N°932905-6.
- ✓ Autor del Documento Didáctico Principios de Anatomía y Fisiología elaborado para el proyecto ALFA FUNDA para Enfermería co-financiado por la Comunidad Europea. 2013
- ✓ Comité Editorial de "La Revista de la SAE" Sociedad Argentina de Enfermería, Sociedad Científica.



- ✓ Autor del trabajo "La simulación como dispositivo de formación de enfermeros" presentado en XIV Conferencia Argentina de Educación Médica. 2014

INVESTIGACIONES

- ✓ Educación Permanente, Compromiso Laboral y Ausentismo en el Personal de Enfermería de una Institución de Salud de gestión privada de Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Realizado en Instituto Medico de Alta Complejidad, 2019
- ✓ Rol de coinvestigador en "Catéter venoso periférico con permanencia por 7 días", realizado en Instituto Medico de Alta Complejidad, Buenos Aires, en el periodo abril- septiembre 2017
- ✓ He integrado los comités de investigación de los siguientes estudios multicéntricos.
- ✓ OASIS 6: compara tratamiento con Fondaparinux versus tratamiento antitrombótico estándar en la prevención de muerte y reinfarto en paciente con infarto agudo de miocardio con supradesnivel del segmento ST.
- ✓ SHEINE: administración de Hexadecasarido en pacientes con angina inestable o infarto de miocardio sin elevación del segmento ST programados para someterse a una intervención coronaria percutánea.
- ✓ ATTUNE: administración de dosis escalonadas de YM758 para evaluar la seguridad y el efecto en la frecuencia ventricular de dosis orales múltiples en sujetos adultos con fibrilación auricular y control placebo.
- ✓ HEROS-2: administración de forma aleatoria de Bivalirudina o heparina no fraccionada 3 minutos antes de comenzar la infusión de Estreptoquinasa.
- ✓ Aragonés Manzanars R.; Rojas Román, J. "Cuidados Intensivos, Atención Integral del Paciente Crítico" Editorial Medica Panamericana. España. 2016
- ✓ Armando, A; Franceschini, C. "Ventilación Mecánica" Editorial Ediciones Journal. Buenos Aires. 2015
- ✓ Barrios, L "Auscultación cardiaca. Valoración de enfermería" Cuadernillo de la Especialización de enfermería en cuidados críticos del adulto. Edición 2015
- ✓ Barrios, L; Manieri, P "Monitoreo electrocardiográfico a la cabecera del paciente" Editorial Akadia, Buenos Aires. 2014
- ✓ Barrios, L; Monieri, P; Albarracín, P. "Rol de enfermería en situaciones críticas" Editorial ATSA Buenos Aires, 2011

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Brunner- Suddarth "Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica" ESPAÑA 2004. Editorial McGraw- Hill. Interamericana
- ✓ Busquets Alibés, E. y Mir Tubau, J. Síntesis bioéticas en enfermería: Derechos del enfermo. Revista del Instituto Borja de bioética. Universidad Ramón Llull. Año III. Nº 10. Octubre diciembre 2005
- ✓ Calipari, M. Curarse y hacerse curar: entre el abandono del paciente y el encarnizamiento terapéutico. Editorial Educa. 2007.
- ✓ Castells Molina, S.; Hernandez Pérez, M. Farmacología en Enfermería" Editorial Elsevier. España. 2012
- ✓ Celis-Rodríguez E, Besso J, Birchenall C, et al. Guía de práctica clínica basada en la evidencia para el manejo de la sedo-analgésia en el paciente adulto críticamente enfermo. Med. Intensiva. 2007; 31(8):428-71 7. Protocolo para uso sostenido de sedantes y analgésicos en pacientes de UCI mecánicamente
- ✓ CIE. Código deontológico para la profesión enfermera.



- ✓ Córdoba Palacio, Ramón. Consentimiento informado: aspectos éticos. Revista "Persona y bioética". Universidad La Sabana. Colombia. Año 4 Nº 9 y 10 – Enero Agosto. 2000
- ✓ Díaz Águila, Héctor "Manual de procedimientos invasivos en Medicina Intensiva y Emergencias" 1a ed. - Olivos: Marketing & Research, 2014
- ✓ Durlach, R., Del Castillo, M. "Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital". 1ra. Edición. Edición Guadalupe. Buenos Aires. 2006.
- ✓ FERRER, Leopoldo E. Tratado de ventilación mecánica. Un enfoque interdisciplinario. Editorial Distribuna. 2017
- ✓ Frendl G.: Urman, R. "Cuidados Intensivos de Bolsillo" Editorial Lippincott Williams & Wilkins. España. 2014
- ✓ <https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/equipos-salud>
- ✓ Leal Quevedo, Francisco y Mendoza Vega, Juan. Hacia una medicina más humana. Editorial Panamericana. Colombia. 1997. ("Ciencia y humanismo en enfermería" autor Garzón Alarcón, Nelly)
- ✓ Lynn - McHale - Carlson. "Cuidados Intensivos. Procedimientos de la AACN" 4ª Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2003.
- ✓ Magalhaesbosi, M. y Mercado, F. "Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud". Buenos Aires Ed., 2007. Introducción, Cap. 1, 2, 3 y 4. *(en centro de copiado Universidad ISALUD)
- ✓ Maglio, Francisco: La Dignidad del Otro. Puentes entre la Biología y la Biografía. Ed. Libros del Zorzal. Bs. As. 2008
- ✓ Maglio, Francisco: La Medicina la Vida y la Muerte: Una mirada antropológica. En: Anuario 2008. Nº 16. Fundación J.R. Villavicencio
- ✓ Maimone Stella "Prevención de Infecciones Hospitalarias". Volumen 1. 1ra. Edición. ADECRA. Buenos Aires. 2004.
- ✓ Marino, Paul "El libro de la UCI" Editorial Wolters Kluwer. Cuarta edición. España. 2014
- ✓ Marjory Gordon: "Diagnóstico enfermero". Editorial Mosby Doyma. 3ra. Edición. Año 1999. Madrid, España.
- ✓ Nanda International. "Diagnosticos Enfermeros. Definición y claificación" Editorial Elsevier. Tercera edición. España. 2016
- ✓ National Association of Emergency Medical Technicians., Advanced medical Life Support Committee. "Soporte Vital Avanzado" Editorial Elsevier. España. 2012
- ✓ Organización Panamericana de la salud. "Investigación aplicada a Salud Publica. Métodos Cualitativos". Washington, 2006 *(en centro de copiado Universidad ISALUD y Plataforma virtual de la Universidad)
- ✓ Previgliano, Ignacio. "Neurointensivismo basado en la evidencia". Editorial Corpus. Rosario. Argentina. 2007.
- ✓ Priscila Le Mone. Karen Burke. "Enfermería medico quirúrgica." Pearson Educación SA. Madrid España. 4ª edición. 2009.
- ✓ RAE Nº 34. octubre 2004. Malvarez, Silvina. "Elementos iniciales para un análisis de la ética en las organizaciones de salud"
- ✓ Rivas Jiménez M. "Manual de urgencias. Editorial Médica Panamericana. España. 2016
- ✓ RODRÍGUEZ Alejandro. Ventilación Mecánica. Fisiopatología respiratoria aplicada. Editorial Journal. 2017
- ✓ Rodríguez Sancho. "Fármacos en urgencias, Anestesia y Críticos" Editorial Marbá. España. 2016
- ✓ Rodríguez Villar Sancho. "Cuidados Críticos, Protocolos". Editorial Marbán. España. 2015
- ✓ Rodríguez, A; Bodi, M y otros "Medicina Intensiva. Bases fisiopatologías del tratamiento" Editorial. Ediciones Journal. España 2013
- ✓ Rodríguez, A; Bodi, M y otros "Ventilación Mecánica, Fisiopatología respiratoria aplicada" Editorial. Ediciones Journal. España 2016
- ✓ Salles, Arleen L.F. y Luna, Florencia: Bioética: Nuevas Reflexiones sobre debates clásicos. F.C.E., Bs. As. 2008
- ✓ SATI. "Terapia Intensiva"; 4ª ed. Editorial Panamericana. Buenos Aires; Argentina. Año 2008.

DURACION: Abril a Diciembre de 2025

LUGAR: Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (Av. Benjamín Aráoz 800)